

GRUPA JESIEŃ - RAMOWY ROZKŁAD DNIA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

GODZINY	PRZEBIEG
6:30 – 7:30	Schodzenie się dzieci do grupy ZIMA. Zabawy swobodne przy stolikach.
7:30 – 8:10	Rozmowy i zabawy indywidualne, ćwiczenia kompensacyjne. Zabawy swobodne w wybranych kąciakach zainteresowań – rozwijanie kompetencji społecznych.
8:10 – 8:30	Ćwiczenia poranne, zabawy rytmiczno – muzyczne. Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne.
8:30 – 9:00	<u>Śniadanie.</u> Wdrażanie do kulturalnego zachowywania się podczas posiłku.
9:00 – 9:30	Zintegrowana działalność edukacyjna, zgodna z realizowanym programem. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci, poszerzania wiadomości i umiejętności z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb. Działania plastyczno – konstrukcyjne, umuzykalniające, sprawnościowe oraz doskonalące percepcję słuchową i wzrokową.
9:30 – 10:00	Zabawy swobodne dzieci. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez zachęcanie ich do samorealizacji. Utrwalanie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo. Zajęcia dodatkowe: język angielski/ religia/ zajęcia gimnastyczne.
10:00 – 10:15	Czynności higieniczno – porządkowe. <u>Drugie śniadanie.</u>
10:15 – 11:15	Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer – zamiennie z zabawami ruchowymi i dowolnymi w sali przedszkolnej.
11:15 – 11:30	Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne.
11:30 – 12:00	<u>Obiad</u> – kształtowanie samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków.
12:00 – 13:00	Odoczynek po obiedzie. Relaksacja przy słuchaniu muzyki, lub bajek.
13:00 – 14:00	Rozmowy i praca indywidualna. Wspieranie działań twórczych, rozwijanie wrażliwości i zainteresowań. Ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne.
14:00 – 14:20	Czynności samoobsługowe. <u>Podwieczorek.</u>
14:20 – 17:00	Różnorodne formy zabaw wspierających rozwój dziecka w sali lub ogrodzie przedszkolnym. Wspieranie różnorodnych form aktywności służących samorealizacji. Wzmacnianie kontaktów społecznych.