



## RAMOWY ROZKŁAD DNIA GRUPA 0F Włóczykije

Godziny	Rodzaj aktywności
6.30-7.30	Schodzenie się dzieci w grupie 0C. Zabawy swobodne.
7.30- 8.30	Schodzenie się dzieci w grupie 0F. Zabawy indywidualne, aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo- dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Zabawy swobodne, spontaniczne, zabawy muzyczno- ruchowe. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna.
8.20-8.30	Czynności higieniczne, kształtowanie samodzielności, kształtowanie nawyków higieniczno-porządkowych, przygotowanie do śniadania.
8.30-9.00	Śniadanie – Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.
9.00- 10.00	Kierowane zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie i doświadczanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych.
10.00- 10.20	II Śniadanie
10.20-11.30	Zabawy dowolne według potrzeb dzieci. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczycielki w małych grupach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku.
11.30-11.40	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne.
11.40-12.00	Obiad – kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.
12.00-12.20	Odoczynek poobiedni, słuchanie bajek, muzyki o charakterze relaksacyjnym.
12.20-13.30	Zabawy wspomagające, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Dowolna działalność dzieci, zabawy spontaniczne w kąciakach zainteresowań. Zajęcia o charakterze edukacyjno – wyrównawczym.
13.30-13.35	Czynności porządkowo-higieniczne. Przygotowanie do podwieczorku.
13.35-14.00	Podwieczorek, kształtowanie nawyku estetycznego i kulturalnego spożywania posiłku.
14.00-16.30	Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu. Praca indywidualna w sali lub w ogrodzie. Praca z dzieckiem zdolnym. Organizowanie warunków do twórczej aktywności dziecka. Zabawy wspomagające rozwój ruchowy, emocjonalny i społeczny dziecka. Rozchodzenie się dzieci.
16.30-17.00	Schodzenie się dzieci w grupie 0E. Zabawy swobodne.