

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ZABIERZOWIE

**PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Plan ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozbudowane zgodnie z potrzebami przedszkola

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Główne kierunki pracy wychowawczo – dydaktycznej w roku szkolnym 2024/2025

1. Działanie na rzecz wdrażania zasad zdrowego żywienia

Cele:

- wyrabianie odpowiednich nawyków higieniczno - zdrowotnych
- propagowanie zdrowego trybu życia
- poznawanie i przestrzeganie ogólnych zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym

Cele szczegółowe:

- podniesienie poziomu wiedzy dzieci dotyczącej zasad zdrowego żywienia
- zaznajomienie dzieci z piramidą zdrowego żywienia
- wdrażanie dzieci do picia zdrowej wody mineralnej
- poznanie znaczenia witamin w pożywieniu
- zorganizowanie „Balu warzyw i owoców”
- podkreślenie istoty dbałości o stosowanie zdrowej, zbilansowanej diety
- poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas kontaktu z żywnością
- zachęcanie rodziców do współdziałania w promowaniu zdrowego trybu życia
- kultywowanie tradycyjnych i nietypowych świąt oraz dni tematycznych
- kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych

L.p	Zadania do realizacji	Czas realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Rozmowy, prezentacje multimedialne na temat zdrowia i higieny	Cały rok	nauczyciele
2	„Myj ręce” – zabawy dydaktyczne dotyczące konieczności mycia rąk np. przed jedzeniem oraz w różnych sytuacjach	Cały rok	nauczyciele
3	Wprowadzanie tematyki dotyczącej wartości odżywczych warzyw i owoców	Cały rok	nauczyciele
4	Wprowadzenie pojęcia: piramida żywienia i sportu	Cały rok	nauczyciele
5	Zagadki warzywno-owocowe – zagadki słowne, obrazkowe, dotykowe, smakowe	Cały rok	nauczyciele
6	Warzywne kukiełki -prace plastyczno-techniczne z wykorzystaniem materiału naturalnego	Cały rok	nauczyciele
7	Udział w akcjach lub projektach promujących prowadzenie zdrowego trybu życia (przykładowe programy :”Mamo, tato, wolę wodę”, „Sprintem do maratonu”, „Czyściochowe przedszkole”, „Zdrowo i sportowo”)	Cały rok	nauczyciele
8	Przygotowanie sałatki jarzynowej lub owocowej	Cały rok	nauczyciele
9	Poszerzanie wiadomości na temat wpływu zdrowego odżywiania na kondycję naszego organizmu.	Cały rok	nauczyciele
10	Podjęmowanie działań mających na celu zachowanie higieny osobistej, higieny słuchu	Cały rok	nauczyciele
11	Wykorzystywanie wierszy i piosenek o tematyce zdrowego odżywiania w celu utrwalenia zdrowych nawyków	Cały rok	nauczyciele
12	Zasady kulturalnego zachowania się przy stole – zapoznanie dziecka z tematem, wykorzystywanie prezentacji, filmów edukacyjnych , plansz dydaktycznych lub innych środków dostępnych nauczycielom	Cały rok	nauczyciele
13	Zboża zjadamy, energie z nich mamy – przeprowadzenie zajęć o tematyce pieczywa i jego rodzajach	Cały rok	nauczyciele
14	Warzywa i owoce – zabawy dydaktyczne (określanie smaku, konsystencji, zapachu) – praca z naturalnymi eksponatami	Cały rok	nauczyciele

15	Ćwiczenia językowe oraz matematyczne nawiązujące do zdrowego odżywiania	Cały rok	nauczyciele
16	Zajęcia kulinarne – rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne pokazujące różne sposoby przetwarzania żywności (gotowanie, pieczenie, jedzenie na surowo) ukazanie wartości odżywczych różnych produktów	Cały rok	Nauczyciele
17	Jak to pachnie? Jak smakuje? – zabawy polisensoryczne	Cały rok	nauczyciele
18	Dni tematyczne dotyczące warzyw np. Dzień marchewki, Dzień dyni, Bal witamin (zabawa taneczna w strojach warzyw i owoców ze zdrowym poczęstunkiem)	Cały rok	nauczyciele
19	Przetwory- ukazanie korzyści wynikających z samodzielnego robienia przetworów	Cały rok	nauczyciele
20	Kształtowanie i wspieranie samodzielności w zakresie samodzielnego przygotowywania posiłków, włączanie dzieci do pomocy	Cały rok	nauczyciele
21	Wykorzystywanie metod aktywizujących dzieci do samodzielnego doświadczeń, do poznawania przez smakowanie, odkrywanie, praktyczne działania, poznanie przez bezpośredni kontakt	Cały rok	nauczyciele
22	„Mały szef kuchni” – zachęcanie do samodzielnego przygotowywania zdrowych przekąsek np. kanapki, surówki, koktajle owocowe, wykorzystywanie sezonowych owoców i warzyw, a także innych produktów niezbędnych do zdrowego odżywiania.	Cały rok	nauczyciele
23	Promowanie zdrowego odżywiania poprzez kontakt dzieci z literaturą, opowiadaniem, utworami muzycznymi poruszającymi tematy zdrowia	Cały rok	nauczyciele
24	„Raz i dwa segreguję ja” – zabawy matematyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego	Cały rok	nauczyciele
25	Portret warzywno-owocowy – zajęcia inspirowane obrazami Giuseppe Arcimboldo	Cały rok	nauczyciele
26	Założenie hodowli dowolnego warzywa w sali	Cały rok	nauczyciele
27	Wycieczki tematyczne i wyjścia np : gospodarstwa agroturystyczne, ogródki działkowe, stragany z warzywami i owocami	Cały rok	nauczyciele

Przewidywane efekty,

dzieci:

- znają ogólne zasady zdrowego odżywiania
- wiedzą, że przed jedzeniem oraz przygotowaniem posiłku konieczne trzeba umyć ręce
- znają zasady bezpiecznego i higienicznego obchodzenia się z produktami spożywczymi
- postępują według wskazań nauczycieli, rodziców, specjalistów dotyczących zdrowego stylu życia
- dokonują prostych wyborów dotyczących dbania o zdrowie i prawidłowego odżywiania się
- poznają elementarne działania związane z profilaktyką zdrowego odżywiania się
- biorą udział w obchodach tradycyjnych świąt oraz dni nietypowych związanych z tematyką warzyw i owoców
- poszerzają słownictwo o nowe nazwy warzyw i owoców np. egzotycznych lub mniej popularnych
- potrafią rozróżniać produkty „zdrowe i niezdrowe”
- potrafi uprawiać warzywa, prowadzić obserwację roślin w przedszkolu i w domu
- zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole

nauczyciele:

- zapoznają rodziców podczas zebrania z regulaminem pracy, informują, że do przedszkola przychodzą dzieci zdrowe
- organizują warunki przeprowadzania prostych zajęć i zabaw z wykorzystaniem materiału naturalnego
- wyszukują książki z bajkami, opowiadaniem, wierszami o zdrowiu, w szczególności o zdrowym odżywianiu się
- korzystają ze źródeł dostępnych w Internecie poświęconych edukacji zdrowotnej i zdrowemu odżywianiu
- gromadzą scenariusze zabaw, zajęć, dni tematycznych, uroczystości promujących zdrowy styl życia
- dzielą się zdobytą wiedzą, oraz materiałami z innymi nauczycielami
- wzbogacają bazę kącików tematycznych w salach, tworzenie własnych pomocy zarówno kupionych, jak i zrobionych przez dzieci
- organizują kąciki upraw warzyw w salach
- tworzą warunki do prowadzenia obserwacji, doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą ziół, fasoli, warzyw, zbóż
- biorą udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowy tryb życia i odżywiania

współpraca z rodzicami:

- znają procedury postępowania, regulamin pracy, wiedzą, że do przedszkola przychodzą dzieci zdrowe
- wspierają nauczycieli w działaniach promujących zdrowy styl życia w tym zdrowe odżywianie
- angażują się w projekty i dni tematyczne organizowane w przedszkolu
- pomagają w organizacji konkursów i uroczystości przedszkolnych

współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów takich jak: lekarz rodzinny, pediatra, dietetyk
- organizowanie wycieczek związanych tematycznie ze zdrowiem
- publikowanie informacji o prowadzonych działaniach na stronie internetowej placówki oraz umieszczanie fotografii w kronice przedszkolnej

2. Przedszkolak – w świecie literatury

Cele:

- wzbogacanie słownictwa
- rozwijanie mowy
- doskonalenie umiejętności aktywnego myślenia, wyciągania wniosków, analizowania
- wdrażanie do systematycznego korzystania z książek;
- poszerzanie możliwości poznawania świata;
- kształtowanie wrażliwości estetycznej.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie zainteresowania czytaniem
- kształtowanie gotowości do nauki czytania
- kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki jako źródła wiedzy i przeżyć
- kształtowanie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego
- poszerzanie możliwości poznawania świata
- kształtowanie wrażliwości estetycznej
- wyzwalamie ekspresji twórczej, słownej, plastycznej
- wzbogacenie zasobu pojęć i słów;
- kształcenie mowy i wymowy;

L.p	Zadania do realizacji	Czas realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Codzienne czytanie krótkich bajek i opowiadań	Cały rok	Nauczyciele
2	Urządzenie grupowej biblioteczki, korzystanie z niej w przedszkolu- wypożyczanie książek do domu	Cały rok	Nauczyciele
3	Zorganizowanie konkursu recytatorskiego	Październik 2024	Dorota Wicher, Kinga Kurczek, Agnieszka Karpińska
4	Wycieczka do biblioteki szkolnej/ gminnej	Zgodnie z planami miesięcznymi	Dorota Wicher Emilia Rumian
5	Zorganizowanie spotkania recytatorskiego	Cały rok	nauczyciele
6	Ukazanie wychowawczej roli literatury dla dzieci np. wykorzystywanie w pracy opowiadań terapeutycznych	Cały rok	nauczyciele
7	Przygotowanie i przedstawienie wybranej bajki dla dzieci		nauczyciele
8	Połączenie literatury z innymi dziedzinami sztuki	Cały rok	nauczyciele
9	Prowadzenie różnych form współpracy z rodzicami, promujących wartości wychowawcze i poznawcze literatury i teatru	Cały rok	nauczyciele
10	Angażowanie dzieci w ogólnopolskie akcje nakierowane na obcowanie z literaturą i teatrem	Cały rok	nauczyciele
11	Zorganizowanie spotkania z autorami literatury dziecięcej	Cały rok	nauczyciele
12	Podjęcie działalności czytelniczej stymulującej rozwój mowy	Cały rok	nauczyciele

13	Wykorzystywanie literatury do przedstawiania zagadnień z zakresu techniki, przyrody, a także zjawiskami społecznymi	Cały rok	nauczyciele
14	Zachęcanie młodszych przedszkolaków do oglądania książek, ilustracji, rozmowy na ten temat, zwrócenie uwagi na związek ilustracji z tekstem	Cały rok	nauczyciele
15	Inicjowanie różnych form działania i ekspresji poprzez kontakt z książką (np. rysowanie na podstawie opisu)	Cały rok	nauczyciele
16	Obchody dni tematycznych lub uroczystości, których celem jest ukazanie wartości polskiej literatury dziecięcej np. Dzień pisarza, Dzień poezji, Dzień głośnego czytania, Dzień książki dla dzieci itp.	Cały rok	nauczyciele
17	Zacytane poranki - cykliczne zajęcia głośnego czytania utworów literatury dziecięcej (można zaangażować rodziców, dziadków, rodzeństwo itp.)	Cały rok	nauczyciele
18	Promowanie twórczości ludowej poprzez czytanie legend, baśni, bajek związanych z różnymi regionami Polski np. Legendy i bajki krakowskie	Cały rok	nauczyciele
19	Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców opartych na wybranym utworze literackim	Cały rok	nauczyciele
20	Zorganizowanie zajęć otwartych dla dzieci/nauczycieli z różnych grup w oparciu o teksty literatury dziecięcej	Cały rok	nauczyciele
21	Dzieci czytają dzieciom - dla starszych grup przedszkolnych - czytanie książek kolegom przez dzieci, które dobrze umieją czytać	Cały rok	nauczyciele
22	Organizowanie konkursów tematycznych : „Rymowanka w barwach lata” „ Moja magiczna zakładka do książki”, „Wierszem malowane”	Wrzesień 2024 Marzec 2025 Kwiecień 2025	Kinga Kurczek, Dorota Wicher, Weronika Mazurkiewicz, Roksana Kozera, Klaudia Pasternak, Karolina Krzysiak,

23	Udział w ogólnopolskich akcjach i programach promujących czytelnictwo wśród dzieci np. Cała Polska czyta dzieciom, Mały miś w świecie wielkiej literatury, Czytanie na polanie itp.	Cały rok	nauczyciele
----	---	----------	-------------

Przewidywane efekty,

dziecko:

- stara się skupiać uwagę na słuchaniu krótkich tekstów literatury dziecięcej
- zna zasady korzystania z książek dostępnych w bibliotece przedszkolnej
- w miarę możliwości wypożycza książki z biblioteczki do domu
- bierze udział w konkursach recytatorskich organizowanych przez przedszkole i wewnątrzgrupowych
- umie radzić sobie z przegrana podczas udziału w konkursach
- bierze udział w wycieczce, zna zasady zachowania się w bibliotece
- bierze udział w przedstawieniu, doskonali umiejętności pokonywania własnych słabości
- kształtuje umiejętność rozładowywania napięć i negatywnych emocji przez słuchanie bajek terapeutycznych

nauczyciele:

- organizują kącik czytelniczy lub biblioteczkę przedszkolną zachęcającą do zainteresowania książką
- biorą udział w programach i projektach edukacyjnych o charakterze ogólnopolskim mającym na celu promowanie czytelnictwa i zainteresowania literaturą dziecięcą
- wzbogacają swoją wiedzę zgodnie z potrzebami przedszkola
- wykorzystują podczas zajęć ciekawe metody i formy pracy
- angażują dzieci do aktywnego uczestnictwa w projektach o tematyce literackiej

współpraca z rodzicami:

- wspomagają przedszkole w tworzeniu najlepszych warunków do rozwoju, edukacji i wychowania dzieci
- angażują się w projekty oraz akcje grupowe i przedszkolne
- pomagają w organizacji uroczystości i imprez przedszkolnych, a także w organizacji i udziale w konkursach

współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- współpraca z biblioteką gminną, poznanie zasad jej funkcjonowania, udział w zajęciach bibliotecznych
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zabierzowie
- współpraca ze służbą zdrowia, policją, OSP, leśnikiem -spotkania, prelekcje z wymienionymi podmiotami
- udział w konkursach, przeglądach, wydarzeniach kulturalnych na terenie gminy

Załączniki:

1. Planowanie i realizowanie innowacji pedagogicznych i projekty edukacyjne prowadzone przez nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.
2. Przydział czynności dodatkowych dla nauczycieli; kalendarz imprez i uroczystości.
3. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli.
4. Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025.