

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

### GRUPA 0C „Poszukiwacze”

<b>6:30-8:00</b>	Schodzenie się dzieci. Zabawy indywidualne, aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo – dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna z dziećmi.
<b>8:00-8:30</b>	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe oraz zabawy integrująca całą grupę. Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczno-porządkowe.
<b>8:30-9:00</b>	Śniadanie - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, celebrowanie posiłku. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po śniadaniu.
<b>9:00-10:15</b>	Kierowane zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie i doświadczanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą.
<b>10:15-10:30</b>	Czynności higieniczno-porządkowe. Drugie śniadanie. Uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania.
<b>10:30-11:20</b>	Zabawy ruchowe, zajęcia i zabawy na świeżym powietrzu, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Zabawy i gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne, spacer, wycieczki i obserwacje przyrodnicze.
<b>11:20-11:30</b>	Przygotowanie do obiadu – czynności higieniczno-porządkowe.
<b>11:30-12:00</b>	Obiad - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, celebrowanie posiłku. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po obiedzie.
<b>12:00-12:15</b>	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych – zapewnienie dzieciom różnych form relaksu- słuchanie literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej.
<b>12:15-13:30</b>	Tworzenie warunków wspierających wielokierunkową aktywność dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, badawcze, ruchowe. Zajęcia muzyczne, plastyczne, językowe. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dziecka. Praca indywidualna z dziećmi – rozwijająca uzdolnienia lub wyrównująca braki.
<b>13:30-14:00</b>	Czynności higieniczno-samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku.
<b>14:00-16:00</b>	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka) m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, plastyczne; prace porządkowe w kąciakach tematycznych.