



RAMOWY ROZKŁAD DNIA GRUPA 0F „Włóczykije”

Godziny	Rodzaj aktywności
6.30- 8.15	Schodzenie się dzieci. Zabawy indywidualne, aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo – dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Zabawy spontaniczne, muzyczno- ruchowe. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna. Ćwiczenia gimnastyczne
8.15-8.30	Czynności higieniczne, kształtowanie samodzielności, kształtowanie nawyków higieniczno-porządkowych, przygotowanie do śniadania.
8.30-9.00	Śniadanie – Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.
9.00-10.00	Kierowane zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie i doświadczanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych.
10.00-10.15	II śniadanie
10.15-10.40	Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci.
10.40-11.20	Pobyt na powietrzu. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczycielki w małych grupach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku.
11.20-11.30	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne.
11.30-12.00	Obiad – kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.
12.00- 12.20	Odoczynek poobiedni, słuchanie bajek, muzyki o charakterze relaksacyjnym
12.20-13.30	Zabawy wspomagające, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Dowolna działalność dzieci, zabawy spontaniczne w kąciakach zainteresowań. Zajęcia o charakterze edukacyjno – wyrównawczym.
13.30-13.40	Czynności porządkowo-higieniczne. Przygotowanie do podwieczorku.
13.40-14.00	Podwiezorek, kształtowanie nawyku estetycznego i kulturalnego spożywania posiłku.
14.00-17.00	Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu. Praca indywidualna w sali lub w ogrodzie. Praca z dzieckiem zdolnym. Organizowanie warunków do twórczej aktywności dziecka. Zabawy wspomagające rozwój ruchowy, emocjonalny i społeczny dziecka. Rozchodzenie się dzieci